

LA FORMATION DES REPRESENTATIONS DE LA JUSTICE DISTRIBUTIVE DANS L'ENFANCE

Workshop organisé par Michel Forsé et Caroline Guibet Lafaye (CNRS, CMH)

Le 6 octobre 2015

CMH, 48 Boulevard Jourdan, 75014 Paris, Salle 10

PROGRAMME

9h15, Accueil des participants

9h30-10h, M. Forsé *et al.*, « Le consensus en faveur de l'égalité chez les enfants de 6 à 10 ans »

10h-10h30, Bertrand Geay (Univ. de Picardie), « Expérience de l'école et formation des dispositions éthiques : une enquête sur les jeux enfantins en fin d'école primaire »

10h30-11h, Discussion

11h-11h15, Pause Café

11h15-11h45, Wilfried Lignier (ENS) et Julie Pagis (CNRS), « Une latéralisation politique. Les perceptions enfantines de la gauche et de la droite »

11h45-12h15 Nathanaël Friant (Université de Mons), « Justice et injustice scolaire: quels sentiments chez les élèves? »

12h15-12h45, Discussion

12h45-14h30, Déjeuner

14h30-15h, Olivier Mascaro (Institut Jean Nicod), « Explaining the gap between performance and competence in early distributive justice: Are young children naïve moralists, or sophisticated sociologists? »

15h-15h30, Roberta Bosisio (Université de Turin), « Questions of distributive justice: how to distribute resources, services and rights in the opinions of young people »

15h30-16h, Discussion

16h-16h15, Pause café

16h15-16h45, Luca Surian (Université de Trente), « Do infants' reactions to antisocial and prosocial actions reveal a sense of fairness and reciprocity? »

16h45-17h15, Clémence Boxberger (RECIFES), « Accords et désaccords entre pairs dans les cours de récréation à l'école élémentaire : quels principes de justice mis à l'épreuve ? »

17h15-18h, Discussion et clôture